УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Школы № 97
_____ Л.Ю. Зайцев
01.09.2020г.
Приказ № 09/05-пд от 01.09 2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

уровень: начальное общее образование

форма обучения: очная

на 2020/2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
для 1 - 4 классов
на 2020 – 2021 учебный год

В соответствии с ч. 22 ст. 2 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) (далее – ФЗ-273), «учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план начального общего образования МБОУ Школы № 97 на 2020-2021 учебный год (далее – учебный план) является основным организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Учебный план МБОУ Школы № 97 на 2020-2021 учебный год разработан на основе и с учетом следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ
– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189
– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)
– Приказы Министерства образования и науки России от 31.12.2015 № 1576 от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего (далее – ФГОС НОО) и основного общего образования (далее – ФГОС ООО)»
– Приказ Министерства образования и науки РФ от 31. 03. 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»
– Примерная образовательная программа начального общего образования

Учебный план предусматривает особенности функционирования школы в рамках Устава, реализует задачи, обозначенные в образовательной программе школы, программе развития школы, обеспечивает преемственность в обучении. Срок усвоения образовательных программ начального общего образования – четыре года.

Учебный план как основной организационный механизм реализации ООП НОО ориентирован на становление личностных характеристик выпускников школы на уровнях начального общего образования.

Структура учебного плана начального общего образования (1-4 классы)

Структура учебного плана 1-4 классов соответствует требованиям ФГОС НОО и включает в себя следующие части:

– **обязательную часть**, которая включает в себя обязательные предметные области и учебные предметы для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по

классам (годам) обучения;

– **часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений**, определяющую содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), приоритетные направления образовательной деятельности ОО в соответствии с целевыми ориентирами и задачами реализации ООП НОО.

Данный учебный план позволяет создать условия для формирования ключевых, общеучебных и предметных компетенций.

В учебном плане образовательного учреждения отражается:

– состав учебных предметов;

– недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

– формы промежуточной аттестации.

Особенности реализации учебного плана

Учебный план начального общего образования включает в себя следующие обязательные предметные области:

– **Русский язык и литературное чтение:**

Русский язык

Литературное чтение

– **Родной язык и родная литература:**

Родной язык

Литературное чтение на родном языке

– **Иностранный язык:**

Иностранный язык

– **Математика и информатика:**

Математика

– **Обществознание и естествознание (Окружающий мир):**

Окружающий мир

– **Основы религиозных культур и светской этики:**

Основы светской этики

Основы православной культуры

Основы мировых религиозных культур

– **Искусство:**

Музыка

Изобразительное искусство

– **Технология:**

Технология

– **Физическая культура:**

Физическая культура

Предметные области/основные задачи реализации содержания

Изучение ***«Русского языка» и «Литературного чтения»*** в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Успешность учебного труда напрямую зависит от понимания лексем и сформированности коммуникативных навыков, поэтому изучение предмета ***«Родной язык»*** в начальной школе сохраняет первостепенное значение. Речь, чтение, письмо и другие навыки в области родного языка позволяют овладевать множественными познаниями и формировать универсальные учебные компетенции, на что в конечном итоге и нацелен современный образовательный курс. Вместе с тем языковой курс для начальной школы должен в полной мере гарантировать учащимся не только привитие практических навыков,

но и понимание его высокого художественного, гуманистического, эстетического значения, чтобы мотивировать выражать свои мысли правильно, культурно и точно.

Изучение ***родного языка*** и ***литературного чтения на родном языке*** направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Для введения ***родного русского языка*** и ***литературного чтения на родном языке*** использовано по 0,5 часа. Введение этих предметов будет осуществляться поэтапно.

Предмет ***«Математика»*** в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлен на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение предмета ***«Окружающий мир»*** в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет ***«Технология»*** в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Изучение предметной области ***«Искусство»*** в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Занятия по предмету ***«Физическая культура»*** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение предмета ***«Иностранный язык»*** направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Учебный предмет ***«Иностранный язык»*** (английский язык) изучается со 2 по 4 класс, реализуется во 2-4 классах как самостоятельный курс английского языка.

Изучение предмета ***«Основы религиозных культур и светской этики»*** направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Образовательная программа учебного предмета ***«Основы религиозных культур и светской этики»*** (предметная область - Основы религиозных культур и светской этики) (далее – ОРКСЭ) реализуется в 4-ом классе в течение учебного года. Особенности изучения учебного предмета регламентируются ст. 87 ФЗ-273. Выбор одного из шести модулей (основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур, основы православной культуры, основы светской этики) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Балльное оценивание по данному предмету не предусмотрено.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

• закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

• формируются универсальные учебные действия;

• развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно посредством введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение **основных целей современного начального образования**:

• формирование гражданской идентичности обучающихся;

• приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

• готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется для расширения содержания основных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В часть учебного плана начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, включены следующие образовательные предметы:

• **Основы проектной деятельности –** 2, 3, 4 классы

Предмет введён с целью формирования у обучающихся навыков проектной деятельности, коммуникативной компетентности и подготовки усвоения базового курса в основной школе. Балльное оценивание по данному предмету не предусмотрено.

• **Информатика** – 2, 3, 4 классы

В ходе освоения образовательной программы обучающиеся приобретут опыт работы с информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные. Курс направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, формирование навыков проектной деятельности, коммуникативной компетентности. Обучающиеся познакомятся с различными средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), приобретут первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ. В результате использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых учебных предметов, у обучающихся будут формироваться и развиваться необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности на уровнях основного общего и среднего общего образования. Курс применяется для развития общеинтеллектуальных способностей, совершенствования навыков логического мышления, отработки первичных навыков черчения у обучающихся.

• **Литература** – 2, 3 классы

Данный предмет введен для совершенствования навыков чтения, речепроизношения, с целью знакомства обучающихся с литературой родной страны, мировой литературой, для расширения читательского кругозора обучающихся.

• **Русский язык** – 1классы

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отображает направленность педагогической деятельности на реализацию целей и задач, стоящих перед начальной школой.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется как через предметные области учебного плана, так и через внеурочную деятельность. Реализация часов **внеурочной деятельности** организована по 5 направлениям развития личности. В рамках внеурочной деятельности обучающимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой. Формы аттестации учащихся предусмотрены Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется согласно календарному учебному графику, утвержденному приказом директора (руководителя) ОО. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33учебные недели, разделенные на четыре учебные четверти.

Образовательная деятельность в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– режим 5-дневной учебной недели и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь, май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

– организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

– обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– дополнительные недельные каникулы в середине III учебной четверти;

– организация групп продленного дня.

Продолжительность учебного периода во 2-4 классах составляет не менее 34 учебных недель, разделенных на четыре учебные четверти. Продолжительность урока составляет 40 минут. Образовательная деятельность осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся с ОВЗ составляет 40 минут, образовательная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в 1 - 4 классах соответствует требованиям п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН для обучающихся с ОВЗ.

Классы	**Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка**	
	при 6-дневной неделе	**при 5-дневной неделе**
1 «А», 1 «Б», 1 «В»	-	21
2 «А», 2 «Б», 2»В»	26	-
3 «А», 3 «Б», 3 «В»	26	-
4 «А», 4 «Б», 4 «В»	26	-

(1 - 4 общеобразовательные классы)
Количество часов в неделю

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя			
		1	**2**	**3**	**4**	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	-	-	1
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	-	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		**20,5**	**24**	**23**	**24**	**91,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы проектной деятельности	-	1	1	1	3
	Литература	-	-	1	-	1
	Информатика	-	1	1	1	3
	Русский язык	0,5	-	-	-	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**26**	**26**	**26**	**99**

(1 - 4 общеобразовательные классы)

Количество часов в год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Классы**				**Всего**
		5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя			
		1	**2**	**3**	**4**	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и родная литература	Родной язык	16	17	-	-	33
	Литературное чтение на родном языке	-	17	-	-	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		**676**	**816**	**782**	**816**	**3090**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы проектной деятельности	-	34	34	34	102
	Литература	-	-	34	-	34
	Информатика	-	34	34	34	102
	Русский язык	17	-	-	-	17
Максимально допустимая недельная нагрузка		**693**	**884**	**884**	**884**	**3345**